

IDENTIFICACIÓN									
INSTITUCIÓN:					DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL				
PLANTEL:			CETis # 136		PROFESOR:			MTRO. JORGE GUTIÉRREZ ALFONZO	
ASIGNATURA O MÓDULO O SUBMÓDULO	CALCULO	SEMESTRE	CUARTO	CARRERA	CONTABILIDAD	PERIODO DE APLICACIÓN	FEBRERO-JULIO/2013	FECHA	5 DE FEBRERO /2013
						DURACIÓN EN HRS.			
INTENSIONES FORMATIVAS									
PROPÓSITO: Identificar y obtener la ecuación de la recta mediante procedimientos matemáticos para la ubicación correcta del lugar geométrico									
TEMA INTEGRADOR: Contaminación					OTRAS ASIGNATURAS				
					ASIGNATURAS				
CATEGORIA:									
ESPACIO (X)		ENERGÍA (X)		DIVERSIDAD ()		TIEMPO (X)		MATERIA (X)	
Contenidos Fácticos.									
LUGAR GEOMÉTRICO									
CONCEPTOS FUNDAMENTALES Recta, ecuación, pendiente, perpendicularidad, paralelismo					CONCEPTOS SUBSIDIARIOS Punto-pendiente, pendiente-ordenada				
Contenidos procedimentales									
Obtener la ecuación, A partir del lugar geométrico, a partir de las rectas perpendiculares y paralelas									
Contenidos actitudinales									
Trabajo colaborativo, actitud positiva y propositiva, creatividad, respeto a sus compañeros, respeto así mismo, valorar el entorno y hacer conciencia del mismo									
Contenidos en competencias profesionales									
Competencias genéricas y atributos									
<p>1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.</p> <p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p> <p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p>									

Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos. Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

Competencias disciplinares

1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales
2. Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques.
4. Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
5. Analiza la relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento

Actividades de Aprendizajes

Apertura

Actividades	Competencia(s)		Producto(s) de aprendizaje	Evaluación
	Genéricas y sus atributos	Disciplinares		
1.- Analiza las diferentes formas de la ecuación de la recta y las obtiene de acuerdo a los datos proporcionados	7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción del conocimiento.	5. Analiza la relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento	Cuestionario	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega en tiempo y forma - Identifica los sistemas coordenados - Enlista los elementos de cada sistema

DESARROLLO

Actividades	Competencia(s)		Producto(s) de aprendizaje	Evaluación
	Genéricas y sus atributos	Disciplinares		
2.- Investiga y analiza las condiciones de paralelismo y perpendicularidad	1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones	1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales	Problemario	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega en tiempo y forma - Analiza las coordenadas obtenidas - Ubica adecuadamente las coordenadas

3.- Realiza actividad integradora	1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones	1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales	Gráfica	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega en tiempo y forma - Analiza lo que se pide - Utiliza los elementos correctamente - Identifica los que se pide en cada situación
--	---	---	----------------	--

Cierre				
Actividades	Competencia(s)		Producto(s) de aprendizaje	Evaluación
	Genéricas y sus atributos	Disciplinares		
4.- Examen escrito	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	5. Analiza la relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento	Examen escrito contestado	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza en tiempo y forma - Analiza los puntos dados y las figuras geométrica para utiliza adecuadamente las herramientas matemáticas - Contesta el examen y justifica cada una de las preguntas

RECURSOS		
EQUIPO	MATERIAL	FUENTE DE INFORMACIÓN
<p>Equipo de Cómputo Impresora Cañon</p>	<p>Hoja impresa Libros Internet Calculadora Lápiz Cuestionarios</p>	<p><u>Geometría Analítica</u> Benjamín Garza Olvera Publicaciones DGETI <u>Matemáticas III</u> Patricia Ibáñez Carrasco CENGAGE <u>Matemáticas III para Bachillerato</u> Juan Antonio Cuellar Mc Graw Hill</p>

VALIDACIÓN		
Elabora:	Recibe:	Avala:
<p><u>Mtro. Jorge Gutiérrez Alfonzo</u> Facilitador</p>	<p><u>Ing. Raúl Méndez</u> Presidente de la academia de ciencias Experimentales</p>	<p><u>Ing. Omar Rodas Vázquez</u> Jefe del Dpto. de Personal Docente</p>