



SUBSECRETARIA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

Estrategias Centradas en el Aprendizaje
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL



A) IDENTIFICACION¹

Institución:	DIRECCION GENERAL DE EDUCACION TECNOLOGICA INDUSTRIAL								
Plantel:	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO. 136			Profesor:	MTRO. JORGE GUTIÉRREZ ALFONZO				
Asignatura:	FISICA I		Semestre:	IV		Carrera:	TRONCO COMÚN		
Módulo:		Submódulo:		Periodo de aplicación:	05/02/2013 AL 15/02/2013	Duración horas:	8 HRS	Fecha de entrega:	05/02/13

B) INTENCIONES FORMATIVAS

Propósito de la secuencia por Asignatura o Competencia Profesional del Módulo¹: Que el alumno construya conceptos sobre : . FISICA COMO CIENCIA . SISTEMAS DE UNIDADES DE MEDIDA . NOTACION CIENTIFICA			
Tema integrador ¹ :	. Contaminación	Otras asignaturas, módulos o submódulos que trabajan el tema integrador ¹ :	Inglés, Matemáticas, Procesos administrativos
		Asignatura, módulos o submódulos con los que se relaciona ¹ :	
Categorías²:			
Espacio (x) Energía (x) Diversidad () Tiempo (x) Materia (x)			
Contenidos fácticos o conceptual:			
El alumno desarrollará la habilidad para expresar situaciones de su vida cotidiana de los fenómenos físicos que ocurren en su entorno			
Conceptos Fundamentales: medición, sistema de unidades, prefijos		Conceptos Subsidiarios: Longitud, masa, peso, temperatura, calor, energía, área, volumen, densidad y otros	
Contenidos metodológicos ó procedimentales			
Desarrollar habilidades en el alumno a través de técnicas de aprendizaje que le permitan analizar interpretar y expresar situaciones de su entorno empleando modelos físicos.			
Contenidos axiológicos ó actitudinales :			
Responsabilidad en la entregas de trabajos, colaboración y ayuda mutua.			
competencias genéricas y atributos			
1.- Se conoce y valora a si mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 4.-Escucha , interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas. 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de su vida.			

C) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE¹

Apertura				
Actividades	Competencias		Producto(s) de aprendizaje	Evaluación
	Genéricas y atributos	Disciplinares		
<ul style="list-style-type: none"> . Encuadre . Evaluación diagnóstica 	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>Atributo: Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.</p>	<p>1. Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Examen escrito 	<ul style="list-style-type: none"> . Conocimientos previos . Tiempo requerido: 2 horas

Desarrollo				
Actividades	Competencias		Producto(s) de aprendizaje	Evaluación
	Genéricas y atributos	Disciplinares		
<ul style="list-style-type: none"> . Práctica 1: Realiza mediciones básicas: longitud, peso, masa, temperatura y tiempo. . Realiza conversiones de unidades de medida: Sistema internacional, sistema inglés . Investigación de notación científica: prefijos 	<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>-Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto de equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p> <p>-Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.</p>	<p>-Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Reporte de práctica . Problemario . Esquema, resumen, cuadro sinóptico. 	<ul style="list-style-type: none"> . Marco teórico, procedimiento empleado, análisis de resultados. . Planteamiento, desarrollo y resultados . Congruencia y amplitud de contenidos. Limpieza, orden, entrega a tiempo. . Tiempo requerido: 5 horas

Cierre				
Actividades	Competencias		Producto(s) de aprendizaje	Evaluación
	Genéricas y atributos	Disciplinares		
Examen escrito	8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. -Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto de equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. -Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	-Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.	Examen escrito	Congruencia de resultados y procedimiento de solución Tiempo requerido: 1 hora (fuera de clase vía electrónica)

D) RECURSOS

Equipo	Material	Fuentes de información
<ul style="list-style-type: none"> - Equipo de laboratorio. - Equipo de cómputo y proyector. - Libros de textos y experimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> . Cuaderno . Material de laboratorio. . Hojas de rotafolios. 	<ul style="list-style-type: none"> .-Física I. Arturo Plata Valenzuela . DGETI . Física I Juan Manuel Paredes Vera. DGETI. . Física Conceptual. Edit. Pearson. . Física, aplicaciones y conceptos. Tippens. . Física I, Carlos Gutiérrez Aranzeta. Mc Graw Hill

E) VALIDACION

Elabora	Avala	Recibe.
_____ Mtro. Jorge Gutiérrez Alfonso Facilitador	_____ Ing. Moises Trujillo Secretario de la academia de Física	_____ Ing. Omar Rodas Vázquez Jefe del Dpto. de Personal Docente

Sello del plantel