



SUBSECRETARIA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

Estrategias Centradas en el Aprendizaje No. 2  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL



**A) IDENTIFICACION<sup>1</sup>**

Institución:	DIRECCION GENERAL DE EDUCACION TECNOLOGICA INDUSTRIAL								
Plantel:	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO. 136			Profesor:	MATRO. JORGE GUTIÉRREZ ALFONZO				
Asignatura:	FISICA I		Semestre:	IV		Carrera:	TRONCO CÓMUN		
Módulo:		Submódulo:		Período de aplicación:	18/02/2013 AL 25/02/2013	Duración horas:	5	Fecha de entrega:	05/02/13

**B) INTENCIONES FORMATIVAS**

Propósito de la secuencia por Asignatura o Competencia Profesional del Módulo <sup>1</sup> : Que el alumno construya conceptos sobre : . MRU			
Tema integrador <sup>1</sup> :	. Energía	Otras asignaturas, módulos o submódulos que trabajan el tema integrador <sup>1</sup> :	Inglés, Matemáticas, Procesos administrativos
		Asignatura, módulos o submódulos con los que se relaciona <sup>1</sup> :	
<b>Categorías<sup>2</sup>:</b>			
Espacio ( x )    Energía ( x )    Diversidad ( )    Tiempo ( x )    Materia ( x )			
<b>Contenidos fácticos o conceptual:</b>			
El alumno desarrollará la habilidad para expresar situaciones de su vida cotidiana de los fenómenos físicos que ocurren en su entorno			
Conceptos Fundamentales: velocidad, distancia, tiempo		Conceptos Subsidiarios: graficación	
<b>Contenidos metodológicos ó procedimentales</b>			
Desarrollar habilidades en el alumno a través de técnicas de aprendizaje que le permitan analizar interpretar y expresar situaciones de su entorno empleando modelos físicos.			
<b>Contenidos axiológicos ó actitudinales :</b>			
Responsabilidad en la entregas de trabajos, colaboración y ayuda mutua.			
<b>competencias genéricas y atributos</b>			
1.- Se conoce y valora a si mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 4.-Escucha , interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas. 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de su vida.			

### C) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE<sup>1</sup>

Apertura				
Actividades	Competencias		Producto(s) de aprendizaje	Evaluación
	Genéricas y atributos	Disciplinares		
<p>. Investigación de conceptos: Física, energía, movimiento, trayectoria, desplazamiento, velocidad, rapidez, aceleración, método científico, cantidad escalar, cantidad vectorial, magnitud, suma de vectores</p>	<p><b>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</b></p> <p><b>Atributo:</b> Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.</p>	<p><b>1. Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.</b></p>	<p>. Cuestionario contestado</p>	<p>. Conceptos congruentes al tema</p> <p>. Tiempo requerido: 1 hora</p>

Desarrollo				
Actividades	Competencias		Producto(s) de aprendizaje	Evaluación
	Genéricas y atributos	Disciplinares		
<p>. Práctica 2: Movimiento, desplazamiento, velocidad media</p> <p>. Soluciona problemas referentes a velocidad, tiempo, distancia y aceleración</p>	<p><b>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</b></p> <p>-Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto de equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p> <p>-Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.</p>	<p><b>-Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.</b></p>	<p>. Reporte de práctica</p> <p>. Problemario</p> <p>. Esquema, resumen, cuadro sinóptico.</p>	<p>. Marco teórico, procedimiento empleado, análisis de resultados.</p> <p>. Planteamiento, desarrollo y resultados</p> <p>. Congruencia y amplitud de contenidos. Limpieza, orden, entrega a tiempo.</p> <p>Tiempo requerido: 3 horas</p>

Cierre				
Actividades	Competencias		Producto(s) de aprendizaje	Evaluación
	Genéricas y atributos	Disciplinares		
. Examen escrito           . Mapa conceptual	<b>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</b> -Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto de equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.  -Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	-Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.	.Examen escrito           .Mapa conceptual	. Congruencia de resultados y procedimiento de solución           Tiempo requerido: 1 hora (fuera de clase vía electrónica)           Tiempo requerido: 1 hora

### D) RECURSOS

Equipo	Material	Fuentes de información
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo de laboratorio.</li> <li>- Equipo de computo y proyector.</li> <li>- Libros de textos y experimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Cuaderno</li> <li>. Material de laboratorio.</li> <li>. Hojas de rotafolios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Física I. Arturo Plata Valenzuela . DGETI</li> <li>. Física I Juan Manuel Paredes Vera. DGETI.</li> <li>. Física Conceptual. Edit. Pearson.</li> <li>. Física, aplicaciones y conceptos. Tippens.</li> </ul>

### E) VALIDACION

Elabora	Avala	Recibe.
_____ <b>Mtro. Jorge Gutiérrez Alfonzo</b> Facilitador	_____ <b>Ing. Moises Trujillo</b> Secretario de la academia de Física	_____ <b>Ing. Omar Rodas Vázquez</b> Jefe del Dpto. de Personal Docente

Sello del plantel